**Draaiboek voor de organisatie van het eerste atelier van een praktijkgemeenschap: de huidige situatie analyseren**

**Datum, tijd en locatie**

Het eerste atelier van de praktijkgemeenschap vindt plaats op … en duurt van … tot … u. De locatie van het atelier is …

**Deelnemers**

Voor de ateliers nodigen we medewerkers uit van: ministeries, provincies, waterschappen, gemeenten, ontwerpbureaus, adviesbureaus, maatschappelijke organisaties, burgergroepen, onderzoeksinstellingen, adviesraden en anderen. [Weghalen wat niet van toepassing is] Belangrijk is dat de deelnemers divers zijn in termen van organisatie, expertise, geslacht, leeftijd, migratieachtergrond en dergelijke. De diversiteit van de deelnemers zorgt ervoor dat zij verschillende perspectieven op de huidige situatie van het gebied bij elkaar brengen en met elkaar uitwisselen. Belangrijk is ook dat de deelnemers aan alle vier de atelier meedoen, zodat zij aan alle relevante onderdelen van een omgevingsvisie kunnen werken en alle relevante onderdelen uit scenariostudies hierin kunnen meenemen.

**Doel**

Het doel van het eerste atelier is om de deelnemers inzicht te geven in hoe zij de huidige situatie van het gebied waarvoor zij een omgevingsvisie maken of actualiseren kunnen analyseren en om er zelf mee aan de slag te gaan. Het gaat om een analyse die leidt tot een samenhangend beeld van de huidige situatie van het gebied voor zover relevant voor de omgevingsvisie. Met aandacht voor het vroegere en huidige ruimtegebruik, de omgevingskwaliteiten (of het gebrek er aan), de belangrijkste thema’s en de strategische vraagstukken. Aan het einde van het atelier zijn de belangrijkste ingrediënten voor een samenhangend beeld van de huidige leefomgeving in het gebied verzameld en is duidelijk wat er nog moet gebeuren om de analyse op een geschikte manier voor de omgevingsvisie uit te werken en te onderbouwen.

**Aanpak**

Tijdens het atelier afwisselen korte presentaties, gerichte discussies, praktische oefeningen en concrete reacties elkaar af. Voorafgaand aan het atelier krijgen de deelnemers een opdracht om zich voor te bereiden en na afloop van het atelier een opdracht om de resultaten in de omgevingsvisie toe te passen.

**Programma**

***13:00 – 13:15 u Welkom, intro en programma***

* De voorzitter heet de deelnemers welkom, geeft een korte introductie over de praktijkgemeenschap en licht het programma van het eerste atelier toe.

***13:15 – 13:45 u Voorstellen en verwachtingen***

* De voorzitter vraagt de deelnemers om zich kort voor te stellen; een andere organisator noteert de verwachtingen van de deelnemers op flappen.

***13:45 – 14:00 u Doel en opzet van de praktijkgemeenschap***

* Een organisator licht de doelen en de opzet van de praktijkgemeenschap toe en geeft een overzicht van de vier ateliers.
* Hij of zij legt hierbij een link tussen de stappen bij het maken of aanscherpen van een omgevingsvisie en het gebruik van scenario’s en andere kennis- en informatiebronnen daarbij.

***14:00 – 14:30 u Presentatie over de analyse van de huidige situatie***

* Een organisator geeft een presentatie over het maken van een *samenhangend* beeld van de huidige situatie van de leefomgeving van het gebied en het gebruik van de Ruimtelijke Verkenning hierbij.
* Onderdelen die aan de orde komen zijn: het vroegere en huidige ruimtegebruik, de omgevingskwaliteiten, de omgevingsthema’s en de strategische omgevingsvraagstukken.

***14:30 – 14:45 u Pauze***

***14:45 – 16:00 u Zelf de huidige situatie analyseren***

* Een organisator geeft een presentatie over de manier van werken in de groepen en de spelregels die daarbij gelden (zie presentatie).
* Hij of zij vraagt de deelnemers zich in groepen te verdelen: elke groep gaat met een thema van het gebied aan de slag.
* In elke groep faciliteert een organisator of een deelnemer de discussie en noteert hij of zij de resultaten op een flap.
* Hij of zij geeft in het volgende programma onderdeel een pitch of vraagt een andere deelnemer dat te doen.
* De groepen voeren de volgende opdracht uit: ‘*Geef via trefzinnen (op een flap) en een schets (op een kaart) een samenhangend beeld van de huidige situatie van de leefomgeving in het gebied*’.
* Aandachtspunten zijn:
* De aanscherping van het thema (of de thema’s)
* De voornaamste strategische vraagstukken die met het thema zijn verbonden
* De van belangrijkste omgevingskwaliteiten
* Het voornaamste ruimtegebruik
* Bij het uitvoeren van de opdracht kunnen de deelnemers de resultaten van hun huiswerkopdracht gebruiken.
* Op de tafels liggen 1 kaart van het gebied en zijn context om op te schetsen, 6 gebiedsbeschrijvingen, 6 instructies, 1 set stiften en 1 set poster buddies; bij elke tafel staat 1 flap-over.
* De voorzitter loopt bij de groepen langs om waar dat nodig is vragen te beantwoorden en de voortgang te bevorderen.

***16:00 – 16:30 u Presentatie van de resultaten en reflectie***

* De voorzitter vraagt een deelnemer uit elke groep een pitch te geven over de kern van het werk dat de groep heeft verricht.
* De pitches gaat over een strategisch vraagstuk dat de groep heeft behandeld en over hoe het werken in de groep verliep (barrières, overwinning ervan, wat er goed ging).
* Een andere organisator noteert de belangrijkste zaken die tijdens de pitches worden genoemd op een flap (voor een kort verslag voor de deelnemers).

***16:30 – 16:50 u Presentatie over het gebruik van de hulpmiddelen***

* Een organisator geeft een presentatie over het materiaal dat de deelnemers kunnen gebruiken om de analyse van de huidige situatie uit te werken en te onderbouwen.
* Hij of zij bespreekt ook met de deelnemers hoe zij dit kunnen doen en zorgt dat zij praktische werkafspraken met elkaar maken.

***16:50 – 17:00 u Opdracht en evaluatie***

* Een organisator bespreekt de opdracht die de deelnemers gaan uitvoeren om na het atelier de huidige situatie van de leefomgeving in hun regio verder te inventariseren.
* De opdracht luidt:
* Werk de resultaten van het atelier uit voor de omgevingsvisie waar je aan werkt en neem hierbij mee:

. De kern van het thema (of van de thema’s)

. De voornaamste strategische vraagstukken

. De belangrijkste omgevingskwaliteiten

. Het voornaamste ruimtegebruik

* Raadpleeg de bronnen die te vinden zijn op de gepresenteerde websites, zoek andere relevante kennisbronnen en werk je inventarisatie aan de hand hiervan uit
* Maak een kort verslag voor het volgende atelier (2 A4-tjes tekst met 1 kaart en eventueel enkele andere afbeeldingen) en een uitgebreid verslag voor de omgevingsvisie
* De voorzitter vraagt de deelnemers wat de belangrijkste inzichten zijn die zij hebben opgedaan, wat tijdens de volgende ateliers moet worden behouden (tops) en wat tijdens dat atelier beter kan worden aangepast (tips).

**Materiaal**

* Het uitgangspunt is dat het atelier uit 6 groepen van elk 5 deelnemers bestaat
* 6 kaarten van het gebied met zijn context (A1)
* 30 gebiedsbeschrijvingen
* 30 instructies
* 6 sets stiften
* 6 sets poster buddies
* 6 flap-overs

**Voorbereiding**

* De praktijkgemeenschap als geheel, de deelnemers aan de praktijkgemeenschap en de doelen, de aanpak en het programma van het eerste atelier bespreken.
* De deelnemers uitnodigen en zo nodig na enkele weken een herinnering sturen.
* Een groepsindeling maken, bij voorkeur:
* een groep per thema: wonen, werken, mobiliteit, groen, landbouw e.d.
* per groep betrokkenen bij het thema en betrokkenen bij thema’s die er relaties mee hebben
* een groep die de diverse thema’s verbindt met betrokkenen bij de verschillende thema’s
* Het gebied dat tijdens de praktijkgemeenschap centraal staat beschrijven:
* Het gebied in zijn context
* De belangrijkste strategische omgevingsvraagstukken
* De sectoren die met de vraagstukken zijn verbonden
* De toekomstige opgaven die met de sectoren zijn verbonden, bijv. door de bevolkingsontwikkeling, de economische ontwikkeling en de klimaatverandering
* De huidige ambities om de vraagstukken aan te pakken
* De kaarten van het gebied met zijn directe context om op te schetsen (A1) plotten, inclusief gemeentegrenzen, woongebieden, industrieterreinen, landbouwgebieden, natuurgebieden e.d.
* De beschrijving van het gebied en de huiswerkopdracht naar de deelnemers sturen. De opdracht luidt:
* Hoofdstuk 2 uit het achtergrondrapport van de Ruimtelijke Verkenning lezen
* Enkele ruimtelijk-strategische vraagstukken voor het gebied te bedenken
* Met de vraagstukken als vertrekpunt relevante informatie over de huidige situatie van het gebied verzamelen
* De presentatie over de aanpak van de praktijkgemeenschap, scenario’s en andere vormen van toekomstverkenning, de nulsituatie uit de scenariostudie, de gebiedsbeschrijving en de aanpak van het eerste atelier maken
* De instructies en de gebiedsbeschrijving printen
* Voor alle vier de ateliers 1 zaal, 1 beeldscherm en 6 flap-overs reserveren en de zaalinrichting (6 tafels met 5 stoelen er omheen) en de catering regelen

**Nazorg**

* Een organisator maakt foto’s van alle flappen en schetsen
* De gespreksleiders van de groepen maken elk een kort verslag (in trefzinnen)
* Een organisator maakt een kort verslag van de plenaire delen (in trefzinnen)
* Een organisator redigeert het hele verslag en mailt het naar de deelnemers
* De deelnemers voeren de vervolgopdracht uit